DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311586	FORMACION METODOLOGICA PARA EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 12/03/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	Desde la década de los años noventa, el emprendimiento ha demostrado ser un poderoso fenómeno capaz de cambiar las dinámicas económicas globales y los estilos de vida de las sociedades. Las grandes empresas, con estructuras rígidas y producciones en serie, abrieron paso a pequeñas empresas con estructuras flexibles, que ofrecen bienes y servicios con un alto componente innovador, cambiando de este modo las reglas del juego en las economías del mundo. Colombia no ha estado al margen de ese fenómeno, pues ha reconocido al emprendimiento como un vehículo en la generación de crecimiento económico a través de la cohesión social, la renovación económica, el desarrollo regional, el aumento de la productividad y la competitividad, entre otros. Dicho panorama plantea innumerables retos al aprendiz SENA; uno de ellos en relación al desarrollo de las competencias necesarias para identificar y aprovechar las oportunidades que se encuentran en su entorno. Por esa razón, resulta de gran importancia que el aprendiz desarrolle un Comportamiento Emprendedor en los diferentes ámbitos de su vida personal y profesional. Dicho comportamiento guía a los aprendices no sólo en la búsqueda de oportunidades sino en la articulación de los recursos humanos y físicos necesarios para tomar la iniciativa de convertir dicha oportunidad en una actividad empresarial. Por supuesto, el descubrimiento y desarrollo del Comportamiento Emprendedor en los aprendices requiere de estrategias pedagógicas que se enfoquen en el ser, dando prioridad a la afectividad y al aprendizaje experiencial. El presente programa está dirigido a los instructores que imparten emprendimiento en los diferentes niveles de formación. El propósito de este curso es llevar a los instructores a descubrir su propio Comportamiento Emprendedor para desarrollarlo correctamente en los aprendices a través de la formación, generando el impacto esperado y disminuyendo el riesgo de convertir dicha formación en una eminentemente teórica y con corte estrictamente empresarial. Este programa está dirigido a un Nivel 1 (A): Las funciones de estas ocupaciones suelen ser muy variadas y complejas, su desempeño exige un alto grado de autonomía, responsabilidad por el trabajo de otros y ocasionalmente por la asignación de recursos. Están empleados por entidades de formación para el trabajo, Capacitan y actualizan a trabajadores en empresas y organizaciones para el desempeño de funciones laborales.
REQUISITOS DE INGRESO:	Instructores de formación para el trabajo.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; actividades interactivas que permitan el desarrollo del pensamiento y resolución de problemas. El LMS permite la interacción del instructor con el aprendiz a través de la herramienta AVA. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El Instructor - Tutor - aprendiz El entorno Las TIC El trabajo colaborativo El SENA determina para los procesos de formación la estrategia de un 70% de la formación presencial y un 30% de las actividades que el aprendiz desarrolla de manera autónoma.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201529	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Desarrollar habilidades de pensamiento creativo e innovador.
Desarrollar habilidades emprendedoras y empresariales.
Generar procesos de mejoramiento personal continuo.
Establecer estructuras de mercado, organizacionales, operacionales, y financieras del bien o servicio por producir.
Aplicar alternativas de solución frente a problemas del contexto.
Desarrollar habilidades para la creación, puesta en marcha y crecimiento empresarial.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

IDENTIFICAR EL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL SEGÚN NECESIDAD DEL PROCESO FORMATIVO PARA EL EMPRENDIMIENTO.

DESARROLLAR TÉCNICAS PEDAGÓGICAS SEGÚN CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL.

COMPRENDER ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTE METODOLÓGICO.

EMPLEAR MÉTODO DESIGN THINKING ACORDE CON PROCESO DE IDEACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

RAP1:
EMPRENDIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS.
COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR: CONCEPTO.
CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEPS): CONCEPTO.
MOTIVACIÓN: CONCEPTO.
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
TRIÁNGULO DE LA RESPONSABILIDAD: CONCEPTO.

RAP2:
GRUPO META: CONCEPTO, CARACTERIZACIÓN.
CONTEXTO: CONCEPTO, ANÁLISIS.
APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: CONCEPTO.
PIRÁMIDE DE GLASSER: CONCEPTO.
CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL (CICLO DE KOLB): CONCEPTO.
ANDRAGOGÍA: CONCEPTO.
CONSTRUCTIVISMO: CONCEPTO.
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CONCEPTO.

RAP3:
DISEÑOS CURRICULARES FORMACIÓN EN COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR: CONCEPTO.
APRENDIZAJE: CONCEPTO, RECURSOS.
ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: TÉCNICAS.
DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS: HERRAMIENTAS.
COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.

RAP4:
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
IDEACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
MÉTODO DESIGN THINKING: CONCEPTO.
PROTOTIPADO: TÉCNICAS.
TESTEO: TÉCNICAS.
MODELACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO: CONCEPTO, TÉCNICAS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RAP1:
CONOCER EL CONCEPTO DE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.

RECONOCER LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS.
INTERPRETAR EL TRIÁNGULO DE LA RESPONSABILIDAD.

RAP2:
IDENTIFICAR ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DEL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL.
COMPRENDER ETAPAS DEL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL.
RECONOCER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL.
RELACIONAR EL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL CON EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP3:
DEFINIR GRUPO META.
APROPIAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.
DISEÑAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS.
PREPARAR RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.
COMPRENDER DISEÑOS CURRICULARES DE LA FORMACIÓN EN COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
APLICAR CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL.

RAP4:
IDENTIFICAR TÉCNICAS DE IDEACIÓN E INNOVACIÓN.
COMPRENDER MÉTODO DESIGN THINKING.
APLICAR TÉCNICAS DE PROTOTIPADO Y TESTEO.
MODELAR IDEA DE NEGOCIO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RAP1:
RECONOCE ELEMENTOS DE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR SEGÚN FORMACIÓN EN COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP2:
RELACIONAR CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL DE ACUERDO CON PROCESO FORMATIVO PARA EL EMPRENDIMIENTO.

RAP3:
PROPONE TÉCNICAS DIDÁCTICAS SEGÚN CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y GRUPO META.
EJECUTA CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL SEGÚN FORMACIÓN EN COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP4:
EJECUTA PROCESO DE IDEACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODO DESIGN THINKING.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE CERTIFICADOS
Competencias mínimas	COMPETENCIAS: MANEJO DEL LMS SENA. PEDAGÓGICAS:

	PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL

Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	12/03/2020
Responsable del diseño	CATALINA IBETH CORDOBA PALADINEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL - CEAI.	12/03/2020
Responsable del diseño	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	12/03/2020

Aprobación	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	12/03/2020